

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САЯНСКИЙ ТЕХНИКУМ СТЭМИ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.11. ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ И СУДЕБНЫЕ ОРГАНЫ  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ**

**40.02.02 Правоохранительная деятельность**

**КЛАССИФИКАЦИЯ ВЫПУСКНИКА  
юрист**

Базовый уровень подготовки

2020 год

Рассмотрена  
на заседании педагогического  
совета

Протокол № 2  
от « 28 » 08 2020 г.

Утверждаю  
Директор ЧОУ ПО СТЭМИ  
/М.И. Соболев/

« 28 » 08 2020 г.



Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 40.02.02 «Правоохранительная деятельность» от 12.05.2014 № 509.

Организация-разработчик: ЧОУ ПО «СТЭМИ»

Разработчики: Ряшенцев Сергей Алексеевич, Олейник Алексей Михайлович, Поддубровский Сергей Валериевич, Буслаев Александр Анатольевич

Рабочая программа рекомендована методическим советом ЧОУ ПО «СТЭМИ»

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	6
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ .....	13
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ . . . . .	16
5.	ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....	17

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Правоохранительные и судебные органы**

### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС специальности СПО 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».

### **1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Учебная дисциплина Правоохранительные и судебные органы относится к дисциплинам вариативной части учебного плана специальности, профессионального учебного цикла, общепрофессиональных дисциплин.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- оперировать правовыми понятиями и категориями в целях раскрытия статуса правоохранительных органов;
- анализировать и толковать правовые нормы, закрепляющие статус правоохранительных органов;
- проводить правовую экспертизу нормативных правовых актов, содержащих правовые нормы, регулирующие различные виды правоохранительной деятельности;
- анализировать общественные отношения, возникающие в процессе реализации функций различных правоохранительных органов;
- применять понятия и принципы правоохранительной деятельности при анализе практических ситуаций.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- понятие, цели и задачи правоохранительной деятельности;
- систему источников регулирующих статус правоохранительных и судебных органов;
- виды правоохранительной деятельности и акты реализации норм права конкретными правоохранительными органами;
- понятие и принципы правосудия, судоустройство в РФ;
- практику осуществления отдельных видов правоохранительной деятельности;
- систему, структуру и компетенцию негосударственных правоохранительных органов.

**В результате освоения учебной дисциплины должны быть сформированы общие компетенции:**

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

**В результате освоения учебной дисциплины должны быть сформированы профессиональные компетенции:**

- ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

ПК 1.5. Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.

ПК 1.7. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.

ПК 1.8. Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

##### **По очной форме обучения:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **110** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **80** часов;

самостоятельной работы обучающегося **30** часов.

##### **По заочной форме обучения:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **110** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **10** часов;

самостоятельной работы обучающегося **100** часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

По очной форме обучения:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	110
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	80
в том числе:	
практические занятия	41
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	30
Итоговая аттестация в форме	экзамен

По заочной форме обучения:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	110
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	10
в том числе:	
практические занятия	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	100
Итоговая аттестация в форме дифференцированный зачет	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Правоохранительные и судебные органы

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
			очная форма	
1	2	3	4	
<b>Раздел 1.</b>	<i>Органы, осуществляющие правосудие</i>	34		
<i>Тема 1.1. Понятие и система правоохранительных органов</i>	Содержание учебного материала	4		
	1 Понятие и система правоохранительных органов РФ	2		1
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Самостоятельная работа № 1 «Основные направления правоохранительной деятельности»: - анализ нормативно-правовых актов	2		
<i>Тема 1.2. Понятие и система правоохранительных органов РФ</i>	Содержание учебного материала	2		
	1 Понятие и система правоохранительных органов РФ.	1		1
	Самостоятельная работа обучающихся: 2. Самостоятельная работа № 2 «Система правоохранительных органов»: - письменная работа с конспектом	1		
<b>Тема 1.3. Судебная власть</b>	Содержание учебного материала	28		

в РФ	1.	Судебная власть в РФ.	2	1
	2.	Принципы правосудия.	2	1
	3.	Правовой статус судьи.	2	1
	4.	Конституционный суд в РФ.	2	1
	5.	Верховный суд РФ в системе судов общей юрисдикции.	2	1
	6.	Районный суд РФ в системе судов общей юрисдикции.	1	1
	7.	Мировой суд РФ как элемент судебной системы.	1	1
	8.	Военные суды в РФ.	1	1
	9.	Система арбитражных судов в РФ. Верховный суд (высшее звено).	2	1
	10.	Арбитражные суды субъектов РФ. Специализированные арбитражные суды.	2	1
	Практические занятия:			
	Практическая работа № 1. Правоохранительная деятельность.		1	
	Практическая работа № 2. Судебная власть в РФ.		1	
	Практическая работа № 3. Принципы правосудия.		1	
	Практическая работа № 4. Конституционный суд РФ.		1	
	Практическая работа № 5. Районный суд.		1	
	Практическая работа №6. Мировой суд.		1	
	Практическая работа №7. Военные суды в РФ.		1	
	Практическая работа № 8. Система арбитражных судов в РФ.		1	
Контрольные работы: Тест по теме 1.3		1		
Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельная работа №3. «Судебная система в РФ»: - анализ нормативно-правовых актов; - составление конспекта		2		
Раздел 2.	Органы, осуществляющие правоохранительную деятельности		76	
Тема 2.1. Прокуратура РФ	Содержание учебного материала		6	
	1	Прокуратура РФ. Роль в системе правоохранительных органов.	2	1



	<i>Практические занятия:</i> <b>Практическая работа № 9.</b> Прокуратура РФ.		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельная работа №4. «Органы прокуратуры РФ»: - анализ нормативно-правовых актов;		2	
<b>Тема 2.2. Министерство юстиции РФ</b>	Содержание учебного материала		8	
	1	Система органов и учреждений Министерства юстиции РФ.	2	1, 2
	<i>Практические занятия:</i> <b>Практическая работа №10.</b> ФСИН России. ФССП России.		2	
	<b>Практическая работа № 11.</b> Учреждения судебной и правовой экспертизы при Министерстве юстиции РФ.		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельная работа №5. «Министерство юстиции РФ»: - анализ нормативно-правовых актов;		2	
<b>Тема 2.3. Органы внутренних дел РФ</b>	Содержание учебного материала		8	
	1	Система органов МВД РФ. Полиция.	1	1
	2	Правоохранительная деятельность Следственного комитета РФ.	1	1
	<i>Практические занятия:</i> <b>Практическая работа №12.</b> Полиция, её подразделения.		2	
	<b>Практическая работа № 13.</b> Следственный комитет РФ.		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельная работа № 6. «Система органов ОВД РФ»: - анализ нормативно-правовых актов		1	
	- письменная работа с конспекта		1	
<b>Тема 2.4. Органы обеспечения безопасности</b>	Содержание учебного материала		6	
	1	Система обеспечения безопасности в РФ	2	1
	<i>Практические занятия:</i>			

	<b>Практическая работа № 14.</b> Органы обеспечения безопасности: Совет Безопасности РФ, ФСБ и др. органы.		1	
	Контрольные работы: Тест по теме 2.4		1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельная работа №7. «Органы обеспечения безопасности»: - анализ нормативно-правовых актов;		2	
<b>Тема 2.5. Таможенные органы РФ</b>	Содержание учебного материала		6	
	1	Общая характеристика таможенных органов.	2	1
	<i>Практические занятия:</i> <b>Практическая работа №15.</b> Государственный таможенный комитет РФ и система его органов.		2	-
	Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельная работа №8. «Таможенные органы РФ»: - анализ нормативно-правовых актов - письменная работа с конспекта		2	
<b>Тема 2.6. Органы контроля за оборотом наркотических средств и психотропных веществ</b>	Содержание учебного материала		8	
	1	Назначение и основные функции органов по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ.	2	1
	<i>Практические занятия:</i> <b>Практическая работа № 16.</b> Система органов по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ.		2	
	<b>Практическая работа № 17.</b> Правовой статус и структура органов Госнаркоконтроля России.		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельная работа № 9. «Система и компетенция органов Госнаркоконтроля»: - письменная работа с конспектом		2	

	- анализ нормативно-правовых актов	-	
<b>Тема 2.7. Органы раскрытия и расследования преступлений</b>	Содержание учебного материала	12	
	1 Органы раскрытия и расследования преступлений.	2	1
	<i>Практические занятия:</i> <b>Практическая работа № 18.</b> Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность.	2	
	<b>Практическая работа № 19.</b> Органы, осуществляющие дознание.	2	
	<b>Практическая работа № 20.</b> Органы, осуществляющие предварительное следствие.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельная работа № 10. «Органы раскрытия и расследования преступлений»: - письменная работа с конспектом - анализ нормативно-правовых актов	4	
<b>Тема 2.8. Адвокатура в РФ</b>	Содержание учебного материала	8	
	1 Юридическая помощь и защита по уголовным делам. Адвокатура и адвокатская деятельность.	2	1
	<i>Практические занятия:</i> <b>Практическая работа № 21.</b> Статус адвоката.	2	
	<b>Практическая работа №22.</b> Организация адвокатской деятельности и адвокатуры.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельная работа № 11. «Адвокатура в РФ»: - анализ нормативно-правовых актов	2	
<b>Тема 2.9. Нотариат в РФ</b>	Содержание учебного материала	8	
	1 Понятие и задачи нотариата. Органы и лица, имеющие право совершать	2	1

		нотариальные действия.		
	Практические занятия:			
	Практическая работа № 23. Правовой статус нотариуса.		2	
	Практическая работа №24. Получение статуса нотариуса.		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельная работа № 12. «Нотариат в РФ»: - анализ нормативно-правовых актов		2	
Тема 2.10. Сравнительный анализ деятельности судебных и правоохранительных органов	Содержание учебного материала		6	
	1	Сравнительный анализ деятельности судебных и правоохранительных органов	1	1
	Контрольные работы: Тест по теме 2.10		1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельная работа № 5. «Сравнительный анализ деятельности судебных и правоохранительных органов»: - письменная работа с конспектом;		4	
	Максимальная учебная нагрузка		110	
Обязательная учебная нагрузка			80	
Практические занятия			41	
Самостоятельная работа			30	
			экзамен	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета: рабочие места студентов и преподавателя

Технические средства обучения: компьютер, мультимедиа проектор, экран

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Нормативные документы**

1. Российская Федерация. Конституция (1993). Конституция Российской Федерации [Текст]: [принята 12 декабря 1993 г.] // Российская газета.- 1993. -25 декабря; Собрание законодательства Российской Федерации. - 2009. - №1. - Ст.2.
2. Российская Федерация. Законы. О судебной системе Российской Федерации [Текст]: [федеральный конституционный закон: от 31 декабря 1996 г.] // Российская газета. - 1997. - 6 января; Российская газета. - 2011. - 9 декабря.
3. Российская Федерация. Законы. О Конституционном Суде Российской Федерации [Текст]: [федеральный конституционный закон: от 21 июля 1994] // Российская газета. - 1994. - № 138 - 139; Собрание законодательства РФ. -1994. - № 13. - Ст. 1447.
4. Российская Федерация. Законы. Об арбитражных судах в Российской Федерации [Текст]: [федеральный конституционный закон: от 28 апреля 1995] // Российская газета. - 1995. - № 93.
5. Российская Федерация. Законы. О внешней разведке [Текст]: [федеральный конституционный закон: от 10 января 1996] // Собрание законодательства РФ. - 1996. - № 3. - Ст. 143; Российская газета. - 1996. - N 9.
6. Российская Федерация. Законы. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях [Текст]: [федеральный закон: от 30.12.2001] //: Российская газета. - 2001. - № 256; Парламентская газета. - 2002. - № 2-5.
7. Российская Федерация. Законы. О судах общей юрисдикции в Российской Федерации [Текст]: [федеральный конституционный закон: от 7 февраля 2011] // Российская газета. - 2011. -№ 29; Собрание законодательства РФ. - 2011. - N 7. - Ст. 898.
8. Российская Федерация. Законы. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации [Текст]: [федеральный закон: от 18 декабря 2001] //: Российская газета. - 2001. - № 249.
9. Российская Федерация. Законы. Уголовный кодекс Российской Федерации [Текст]: [федеральный закон: от 13 июня 1996] //: N 63-ФЗ (ред. От 16.10.2012) // Собрание законодательства РФ. - 1996. - № 25. - Ст. 2954.
10. Российская Федерация. Законы. Гражданский кодекс Российской Федерации. Ч. 1 [Текст]: [федеральный закон: от 30 ноября 1996]// Собрание законодательства РФ. - 1994.- № 32. - Ст. 3301.
11. Российская Федерация. Законы. О федеральной службе безопасности. [Текст]: [федеральный закон: от 3 апреля 1995]// Собрание законодательства РФ. - 1995. - № 15. - Ст. 1269; Российская газета. - 1995. - № 72.
12. Российская Федерация. Законы. О системе государственной службы Российской Федерации [Текст]: [федеральный закон: от 27 мая 2003]// Российская газета. - 2003. - № 104.

13. Российская Федерация. Законы. О введении в действие Уголовно - исполнительного кодекса Российской Федерации [Текст]: [федеральный закон: от 08 января 1997]// Собрание законодательства РФ. - 1997. - № 2, Ст. 199; Российская газета. - 1997. - № 9.
14. Российская Федерация. Законы. О полиции. [Текст]: [федеральный закон: от 7 февраля 2011] // Российская газета. - 2011. - № 25; Российская газета. - 2011. - № 28.
15. Российская Федерация. Законы. О прокуратуре Российской Федерации. [Текст]: [федеральный закон: от 17 января 1992]// Российская газета. -1992. - № 39; Собрание законодательства РФ. - 1995. - N 47. - Ст. 4472.
16. Российская Федерация. Законы. О следственном комитете Российской Федерации [Текст]: [федеральный закон: от 28 декабря 2010]// Российская газета. 2010. - № 296; Собрание законодательства РФ. - 2011. - № 1. - Ст. 15.
17. Российская Федерация. Законы. О таможенном регулировании в Российской Федерации [Текст]: [федеральный закон: от 27 ноября 2010]// Российская газета. - 2010. - N 269; Собрание законодательства РФ. - 2010. - N 48. - Ст. 6252.
18. Российская Федерация. Законы. О мировых судьях в Российской Федерации [Текст]: [федеральный закон: от 17 декабря 1998]// Собрание законодательства РФ. - 1998. - № 51. - Ст. 6270; Российская газета. - 1998. - № 242.
19. Российская Федерация. Законы. О судебных приставах [Текст]: [федеральный закон: от 21 июля 1997]// Собрание законодательства РФ. - 1997. - № 30. - Ст. 3590; Российская газета. - 1997. - № 149.
20. Российская Федерация. Законы. Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации [Текст]: [федеральный закон: от 31 мая 2002]// Парламентская газета. - 2002. - № 104; Российская газета. - 2002. - № 100.
21. Российская Федерация. Законы. Об органах судейского сообщества в Российской Федерации [Текст]: [федеральный закон: от 14 марта 2002]// Собрание законодательства РФ. - 2002. - № 11. - Ст. 1022; Парламентская газета. - 2002. - N 52.
22. Российская Федерация. Законы. О присяжных заседателях федеральных судов общей юрисдикции в Российской Федерации [Текст]: [федеральный закон: от 20 августа 2004]// Собрание законодательства РФ. - 2004. - № 34. - Ст. 3528; Парламентская газета. - 2004. - № 155-156.
23. Российская Федерация. Законы. О статусе суде в Российской Федерации [Текст]: [федеральный закон: от 26 июня 1992]// Российская газета. - 1992 - N 170.
24. Российская Федерация. Указ Президента РФ. Вопросы организации полиции [Текст]: [Указ Президента РФ: от 01 марта 2011. № 250]// Российская газета. - 2011. - № 43.

### **Основная литература**

1. Правоохранительные и судебные органы : учебник для среднего профессионального образования / В. П. Божьев [и др.] ; под общей редакцией В. П. Божьева, Б. Я. Гаврилова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 296 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04305-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433320>
2. Гриненко, А. В. Правоохранительные и судебные органы. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Гриненко, О. В. Химичева ; под редакцией А. В. Гриненко, О. В. Химичевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 211 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-

534-06544-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/436468>

### Дополнительная литература

1. Карапетян.- Ростов-н/Д: Феникс, 2011-254с.
2. Бялт, В. С. Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. С. Бялт. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 238 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11278-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/444841>
3. Попаденко, Е. В. Судебная статистика : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Попаденко. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 206 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12040-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/446753>
4. Маркушин, А. Г. Основы управления в органах внутренних дел : учебник для среднего профессионального образования / А. Г. Маркушин, В. В. Казаков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12373-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/447412>

### Интернет-ресурсы:

<https://rg.ru/> Российская газета

<http://www.szrf.ru/> Собрание законодательства Российской Федерации

[http://www.jurizdat.ru/editions/official/bnafoiv/archive\\_list.htm](http://www.jurizdat.ru/editions/official/bnafoiv/archive_list.htm) Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти

<https://www.vsrp.ru/documents/newsletters/?year=2019> Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации

При проведении домашнего обучения с использованием технологии дистанционного и электронного обучения используются ресурсы:

<http://technicum.info/>

 [moodle.stemi24.ru](http://moodle.stemi24.ru)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— оперировать правовыми понятиями и категориями в целях раскрытия статуса правоохранительных органов;</li> <li>— анализировать и толковать правовые нормы, закрепляющие статус правоохранительных органов;</li> <li>— проводить правовую экспертизу нормативных правовых актов, содержащих правовые нормы, регулирующие различные виды правоохранительной деятельности;</li> <li>— анализировать общественные отношения, возникающие в процессе реализации функций различных правоохранительных органов;</li> <li>— применять понятия и принципы правоохранительной деятельности при анализе практических ситуаций.</li> </ul> <p><b>Должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— понятие, цели и задачи правоохранительной деятельности;</li> <li>— систему источников регулирующих статус правоохранительных и судебных органов;</li> <li>— виды правоохранительной деятельности и акты реализации норм права конкретными правоохранительными органами;</li> <li>— понятие и принципы правосудия, судоустройство в РФ;</li> <li>— практику осуществления отдельных видов правоохранительной деятельности;</li> <li>— систему, структуру и компетенцию негосударственных правоохранительных органов.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выполнение и защита практических работ. Отчеты по самостоятельным работам. Аудиторные занятия. Опрос по заданиям. Устная проверка.</li> <li>• Выполнение и защита практических работ. Отчеты по самостоятельным работам. Аудиторные занятия. Опрос по заданиям. Устная проверка.</li> <li>• Выполнение и защита практических работ. Отчеты по самостоятельным работам. Аудиторные занятия. Опрос по заданиям. Устная проверка.</li> <li>• Выполнение и защита практических работ. Отчеты по самостоятельным работам. Аудиторные занятия. Опрос по заданиям. Устная проверка.</li> <li>• Выполнение и защита практических работ. Отчеты по самостоятельным работам. Аудиторные занятия. Опрос по заданиям. Устная проверка.</li> <li>• Выполнение и защита практических работ. Отчеты по самостоятельным работам. Аудиторные занятия. Опрос по заданиям. Устная проверка.</li> <li>• Выполнение и защита практических работ. Отчеты по самостоятельным работам. Аудиторные занятия. Опрос по заданиям. Устная проверка.</li> <li>• Выполнение и защита практических работ. Отчеты по самостоятельным работам. Аудиторные занятия. Опрос по заданиям. Устная проверка.</li> <li>• Выполнение и защита практических работ. Отчеты по самостоятельным работам. Аудиторные занятия. Опрос по заданиям. Устная проверка.</li> <li>• Выполнение и защита практических работ. Отчеты по самостоятельным работам. Аудиторные занятия. Опрос по заданиям. Устная проверка.</li> </ul>



## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 5.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Раздел 1. Органы, осуществляющие правосудие.	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ОК 10, ОК 11, ОК 12	Устный опрос, презентации, тестирование
2.	Раздел 2. Органы, осуществляющие правоохранительную деятельность	ПК 1.7, ПК 1.8, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13	Устный опрос, анализ нормативно-правовых актов, практические задания, тестирование

### 5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

#### 5.2.1 Экзамен

- типовые вопросы (задания)

1. Предмет, система и значение дисциплины «Правоохранительные органы».
2. Общая характеристика законодательства и иных правовых актов о правоохранительных органах и их деятельности. Классификация этих актов.
3. Понятие, основные признаки, задачи и цели, направления правоохранительной деятельности.
4. Общая характеристика правоохранительных органов. Виды государственных и негосударственных органов и организаций выполняющих правоохранительные функции.
5. Судебная власть: понятие и основные признаки. Ее соотношения с законодательной и исполнительной ветвями власти.
6. Общая характеристика полномочий судебной власти на современном этапе. Суд как орган судебной власти.
7. Понятие и общая характеристика судебной системы РФ, ее структура. Суды федеральные и суды субъектов РФ.
8. Понятие и виды судебных инстанций, звенья судебной системы. Соотношение судебной инстанции и судебного звена.
9. Понятие и признаки правосудия, его отличия от других форм государственной деятельности.
10. Принципы осуществления правосудия в РФ: их общее понятие и значение.
11. Принцип законности.
12. Принцип равенства граждан перед законом и судом.
13. Принцип состязательности сторон.
14. Принцип обеспечения права граждан на судебную защиту.
15. Принцип обеспечения обвиняемому права на защиту.
16. Принцип неприкосновенности личности.
17. Неприкосновенность жилища, тайна переписки, телефонных и иных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений.
18. Презумпция невиновности, как один из принципов правосудия.
19. Роль, значение Конституции РФ в закреплении принципов правосудия и деятельности правоохранительных органов.
20. Порядок формирования, состав и полномочия Конституционного суда РФ.
21. Решение Конституционного суда РФ: их виды, содержание и форма, порядок принятия, юридическое значение.
22. Конституционные (уставные) суды субъектов РФ: порядок образования, функции.

### **критерии оценивания компетенций (результатов)**

Экзамен служит для оценки работы студента в течение всего срока обучения и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач. По итогам экзамена выставляется оценка по шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

#### **При оценке знаний на экзамене учитывается:**

- правильность и осознанность изложения содержания ответа на вопросы, полнота раскрытия понятий и закономерностей, точность употребления и трактовки общенаучных и специальных терминов;
- степень сформированности интеллектуальных и научных способностей экзаменуемого;
- самостоятельность ответа;
- речевая грамотность и логическая последовательность ответа.

Оценка определяется следующими четырьмя составляющими:

- результатами ответа на 1 -й вопрос;
- результатами ответа на 2-й вопрос;
- результатами ответов на дополнительные вопросы.

При этом учитывается текущая успеваемость, посещаемость занятий и выполнение заданий на самостоятельную работу.

Результаты экзамена оцениваются:

- «отлично» - при наличии у студента глубоких, исчерпывающих знаний, грамотном и логически стройном построении ответа;
- «хорошо» - при наличии твердых и достаточно полных знаний, логически стройном построении ответа при незначительных ошибках в изложении материала;
- «удовлетворительно» - при наличии твердых знаний, изложении ответа с ошибками, уверенно исправленными после наводящих вопросов;
- «неудовлетворительно» - при наличии грубых ошибок в ответе, непонимании сущности излагаемого вопроса, неуверенности и неточности ответов после наводящих вопросов.

#### **- описание шкалы оценивания**

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

<b>Процент результативности (правильных ответов)</b>	<b>Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений</b>	
	<b>балл (отметка)</b>	<b>вербальный аналог</b>
91 - 100	5	отлично
81-90	4	хорошо
70-80	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

### **5.2.2 Наименование оценочного средства Тест**

- образец задания

#### **Тест № 1 по теме 1.3. Судебная власть в РФ**

##### **1. Выберите положение, закрепляющее принцип правосудия;**

- А. выявление обстоятельств, способствовавших совершению преступления; Б. независимость судей и подчинение их только закону;
- В. презумпция виновности лица, обвиняемого в совершении преступления. Г. неприкосновенность судей.

##### **3. Из презумпции невиновности следует:**

- А. обязанность доказывания возлагается на обвиняемого;
- Б. недоказанная виновность означает доказанную невиновность;
- В. обвиняемый под стражей может быть уволен с работы в виду привлечения его к уголовной ответственности;
- Г. обвиняемый по делам частного обвинения сам должен доказывать свою невиновность.

##### **3. Правосудием является:**

- А. только деятельность суда;
- Б. деятельность суда и органов предварительного расследования;
- В. деятельность суда и иных органов по рассмотрению правовых споров.

**Тестирование** по результатам изучения тем дисциплины ставит целью оценить уровень освоения студентами изученных тем, а также знаний и умений, предусмотренных компетенциями. Тестирование проводится для студентов всех форм обучения в письменной форме на бумажных носителях в течении 20 минут.

В качестве оценочных фондов для тестирования используются тесты, приведенные в разделе «Практикум» настоящего УМК. Преподаватель вправе дополнить перечень указанных тестов.

Каждый студент получает бланк с тестовыми материалами (8-10 тестовых заданий) и письменно готовит ответы на поставленные задания (путем подчеркивания или отметки выбранного ответа). По истечении 20 минут преподаватель анализирует и оценивает выполненные студентами задания. По результатам тестирования преподавателем в журнале учета занятий каждому студенту выставляется оценка.